

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

2η συνάντηση με τίτλο «Η Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική στη Νορβηγία»
Πέμπτη 6/4/2023, ώρα 6:00 – 8:00μμ.

Πραγματοποιήθηκε, την Πέμπτη 6/4/2023, ώρα 6:00 – 8:00μμ., η δεύτερη διαδικτυακή συνάντηση, στο πλαίσιο του έργου για τη δημιουργία του Κέντρου Διδασκαλίας και Μάθησης στην ΑΣΠΑΙΤΕ.

Στη συνάντηση αυτή, η κα Άννα Μαυρουδή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Department of Education, University of Oslo, Norway, πραγματοποίησε εισήγηση με θέμα «Η Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική (ΠΠ) στη Νορβηγία». Συγκεκριμένα συζήτησε την εμπειρία της από τη συμμετοχή της στο κέντρο Διδασκαλίας και Μάθησης δύο Νορβηγικών πανεπιστημίων καθώς και ως μέλος του Διοικητικού συμβουλίου του Εθνικού Δικτύου ΠΠ της Νορβηγίας που ιδρύθηκε το 2011 (<http://uhped.no>). Μεταξύ των δράσεων του δικτύου είναι η έκδοση του περιοδικού Uniped <https://www.idunn.no/toc/uniped/46/1> (open access), Webinars, ανάπτυξη ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων για ΠΠ – για περισσότερες πληροφορίες επισκεφθείτε τον ιστότοπο <https://uhped.wordpress.com>

Επιπλέον ενημερωθήκαμε για το παρελθόν και το παρόν της πανεπιστημιακής παιδαγωγικής στην Νορβηγία όπου ενώ οι αναφορές σε αυτήν ξεκινούν ήδη από τη δεκαετία του '60, ιδιαίτερα σημαντικός σταθμός είναι το 2019 οπότε θεσμοθετείται επίσημα η πιστοποίηση των παιδαγωγικών προσόντων των καθηγητών πανεπιστημίου. Έτσι, πλέον οι διδάσκοντες σε μόνιμες θέσεις σε Νορβηγικά πανεπιστήμια θα πρέπει να παρακολουθήσουν πρόγραμμα ΠΠ 200 ωρών. Κάθε πανεπιστήμιο είναι ελεύθερο να διαμορφώσει ένα πρόγραμμα ΠΠ για τα μέλη του, το οποίο ωστόσο μπορεί να παρέχει και σε άλλα πανεπιστήμια εφόσον το ζητήσουν. Ενδιαφέρουσες προσεγγίσεις υιοθετούνται που στοχεύουν στην ενεργό εμπλοκή και εσωτερική παρακίνηση των ίδιων των διδασκόντων στο πλαίσιο της κοινότητας στην οποία ανήκουν όπως συμμετοχή σε peer mentoring groups/collegial coaching groups, συνεργασία με critical friends, διαμόρφωση φακέλου πεπραγμένων διδασκαλίας ([Teaching Portfolio](#)) που βασίζεται σε κριτήρια SoTL (Scholarship of Teaching and Learning) μεταξύ των οποίων είναι η έμφαση στη μάθηση, διδακτικές προσεγγίσεις που βασίζονται σε έρευνα, η συναδελφικότητα και ο διαμοιρασμός γνώσης στην κοινότητα.

Ενδεικτικά τέτοια προγράμματα θα βρείτε εδώ (α) Πρόγραμμα ΠΠ στο Πανεπιστήμιο του Όσλο ([LINK – Centre for Learning, Innovation & Academic Development](#)) (β) Πρόγραμμα ΠΠ στο Norwegian University of Science and Technology ([program for pedagogical basic competence](#)).

Η συνάντηση αυτή πραγματοποιήθηκε σε πολύ φιλικό κλίμα με τη συμμετοχή 18 περίπου συνάδελφοι, συναδέλφισσες και συνεργάτες, αρκετοί/ές από τους οποίους/ες έλαβαν τον λόγο υπογραμμίζοντας τη θετική επίδραση της συνάντησης στην ανάπτυξη μιας κουλτούρας ΠΠ στη Σχολή μας και παράλληλα αναγνωρίζοντας τη μεγάλη διαδρομή που ξεκινά με την ίδρυση των ΚΕΔΙΜΑ για την κατοχύρωση και ανάπτυξη της ΠΠ στη χώρα μας. Η κα Μαυρουδή με την αμεσότητα που χαρακτήρισε όλη την παρέμβασή της, προσφέρθηκε να στηρίξει το ΚΕΔΙΜΑ της ΑΣΠΑΙΤΕ διατηρώντας ανοιχτή γραμμή επικοινωνίας και συνεργασίας σε θέματα ΠΠ.

Για την ομάδα έργου του ΚΕΔΙΜΑ της ΑΣΠΑΙΤΕ

Ανδρέας Οικονόμου

Αν. Καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος ΑΣΠΑΙΤΕ